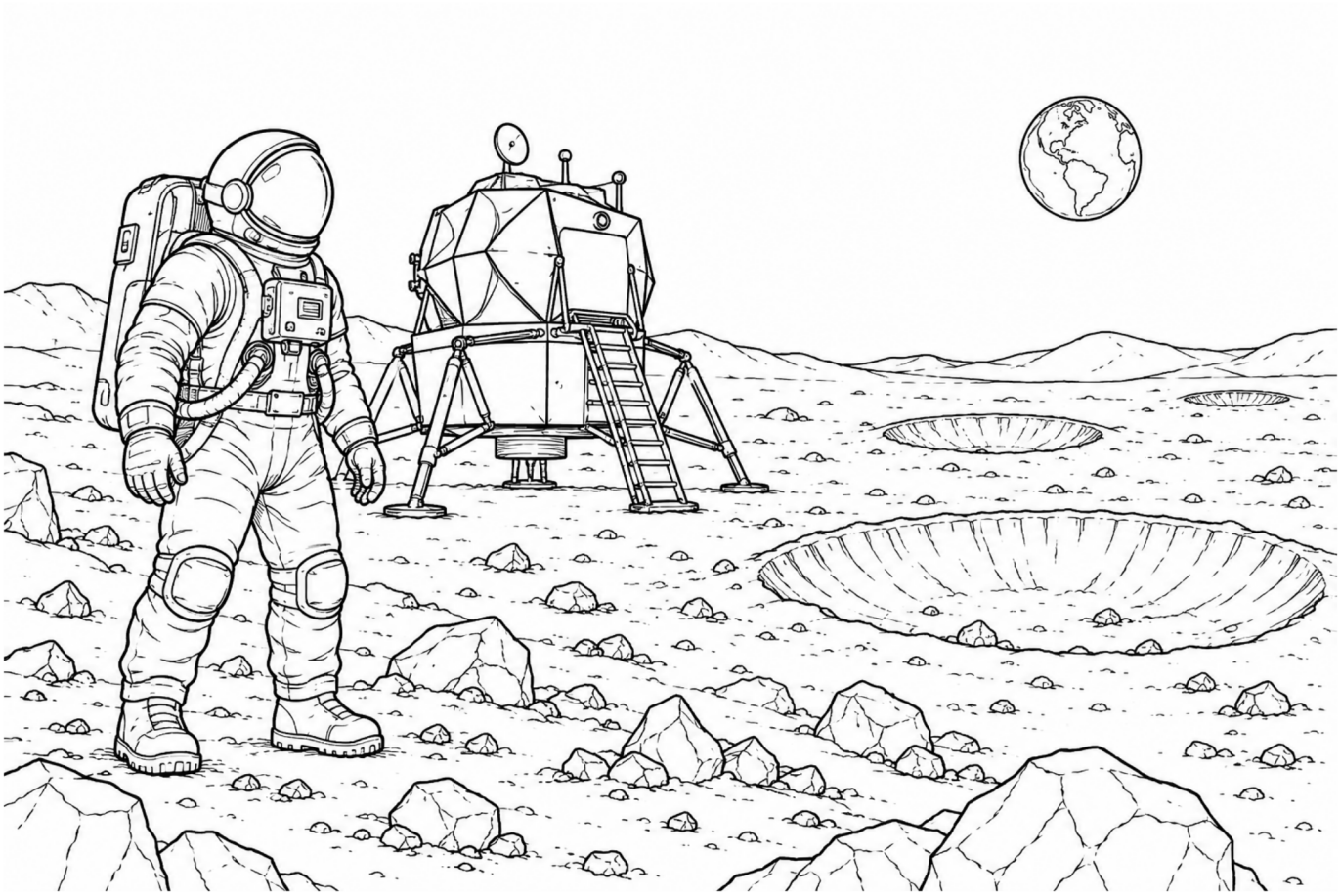
COLOREA EL COSMOS

Una aventura en la Luna

Un viaje de papel para colorear, descubrir e imaginar.



6–10 años · 12 páginas · Para imprimir y colorear

Esta misión es de:

Un viaje imaginario. Tamaños y distancias no están a escala.

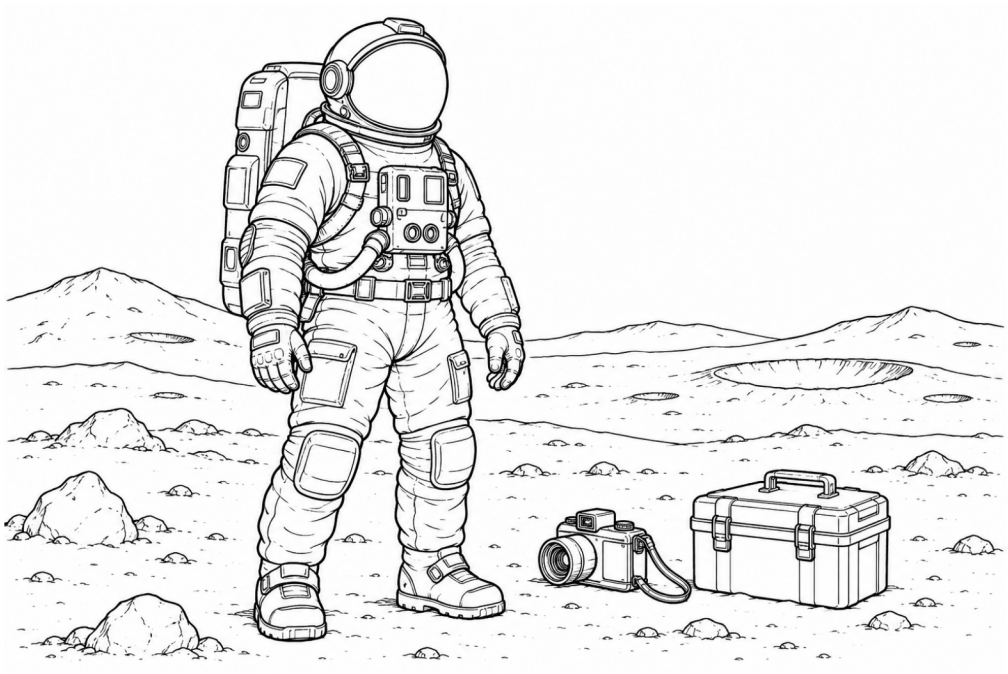
Prepara tu misión

Hoy eres parte de una tripulación imaginaria. Antes de salir, conoce el equipo que ayuda a explorar la Luna.

Busca en el dibujo:

- ◯ Casco cerrado
- ◯ Guantes
- ◯ Botas
- ◯ Mochila

Tu insignia:



¿Sabías que?

Un traje espacial aporta oxígeno para respirar y protege del calor y del frío.

Tu misión de colores

Colorea el equipo. Rodea el casco, los guantes y las botas. Dibuja tu insignia en el recuadro.

¡Comienza el despegue!

Todo está listo. Imagina que te acomodas en la nave y escuchas la cuenta regresiva: ¡3, 2, 1! Nuestra aventura despega.

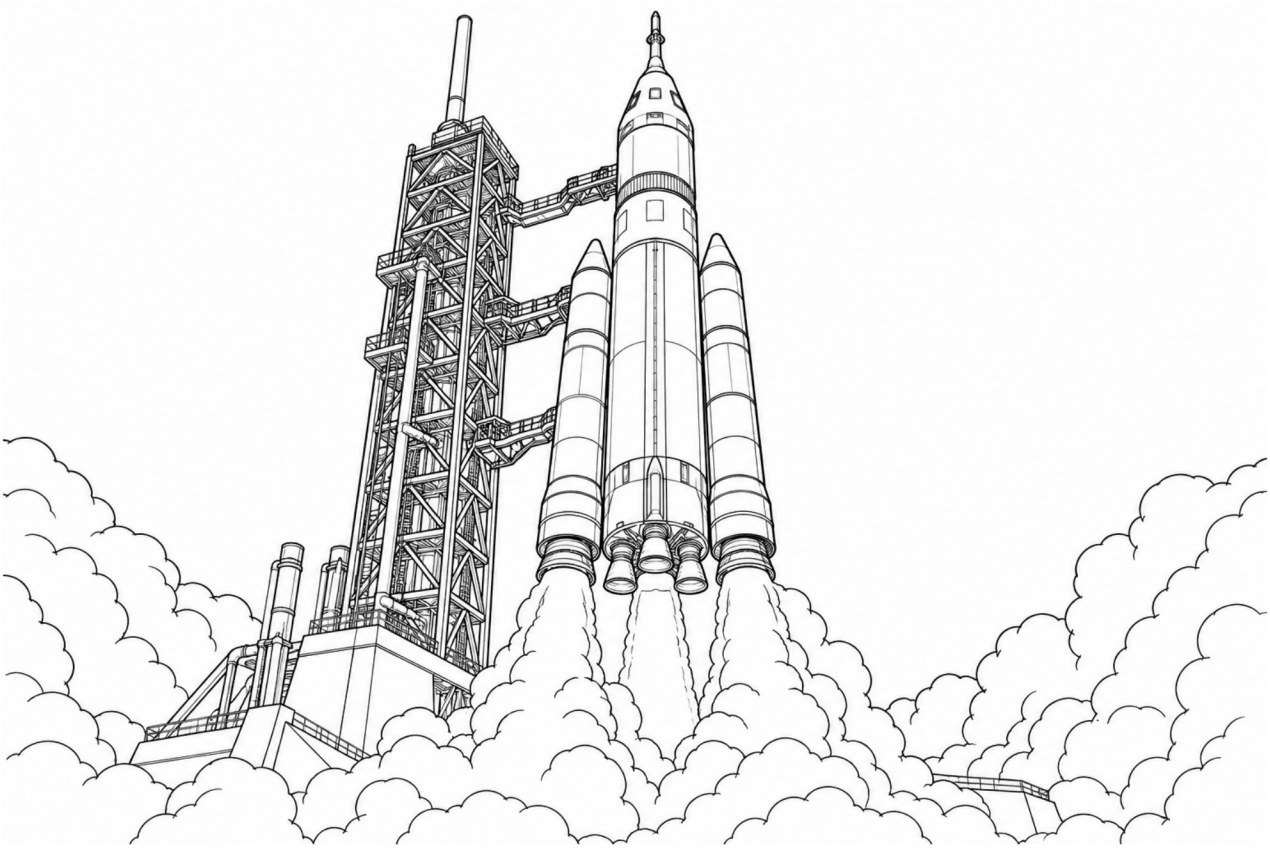


Ilustración educativa. Tamaños y distancias no están a escala.

¿Sabías que?

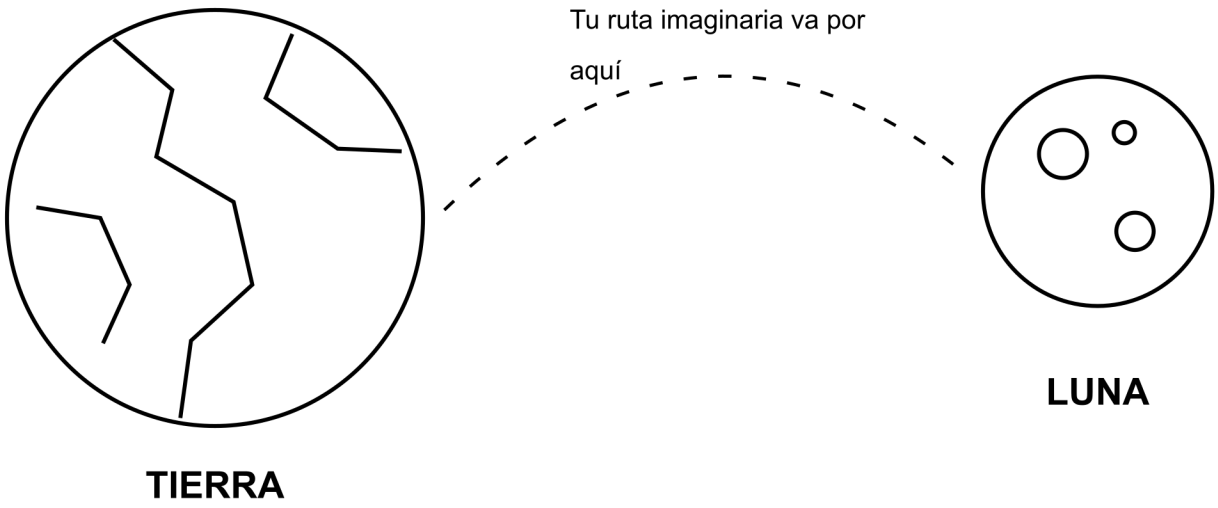
Los motores expulsan gases en una dirección y el cohete recibe un impulso en la dirección contraria.

Tu misión de colores

Colorea el cohete. Dibuja una flecha hacia donde sube y otra hacia donde salen los gases.

Rumbo a nuestra vecina

Dejamos la Tierra en nuestro viaje de papel. Nos espera la Luna, el satélite natural que viaja alrededor de nuestro planeta.



Esquema sin escala. El trazo es un juego, no una trayectoria real de vuelo.

Mi nave:

¿Sabías que?

La Luna está, en promedio, a unos 384 400 kilómetros de la Tierra. ¡Es un viaje muy largo!

Tu misión de colores

Traza tu ruta imaginaria entre la Tierra y la Luna. Dibuja tu nave en el recuadro.

¡Hemos alunizado!

Alunizar significa llegar a la superficie de la Luna. En nuestra historia bajamos por la escalera y miramos alrededor.

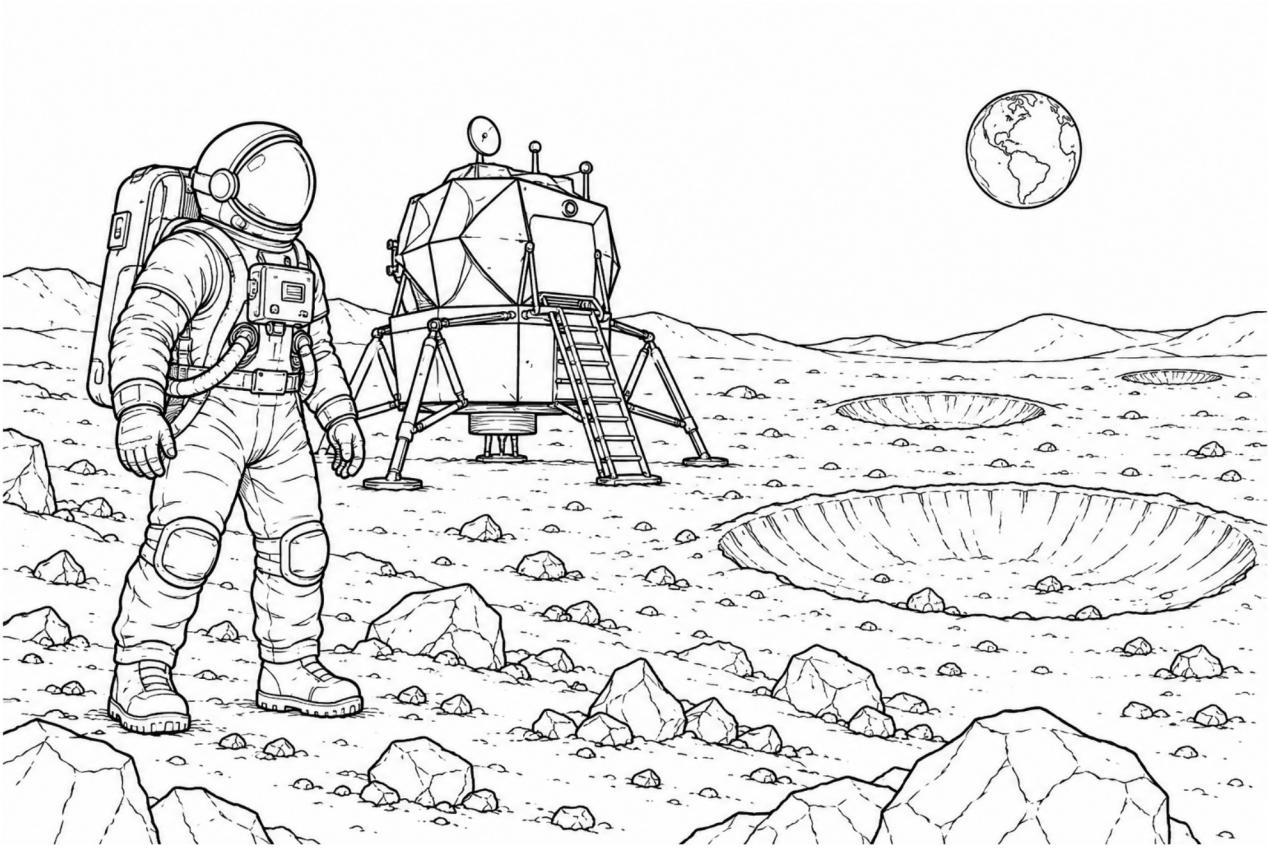


Ilustración educativa. Tamaños y distancias no están a escala.

¿Sabías que?

La gravedad en la superficie lunar es aproximadamente la sexta parte de la que hay en la Tierra.

Tu misión de colores

Colorea al explorador. Imagina un salto lunar y dibuja con una línea curva cómo sería.

Detectives de cráteres

Vemos grandes huecos con bordes elevados. Son cráteres de impacto: muchos se formaron cuando rocas del espacio chocaron con la Luna.

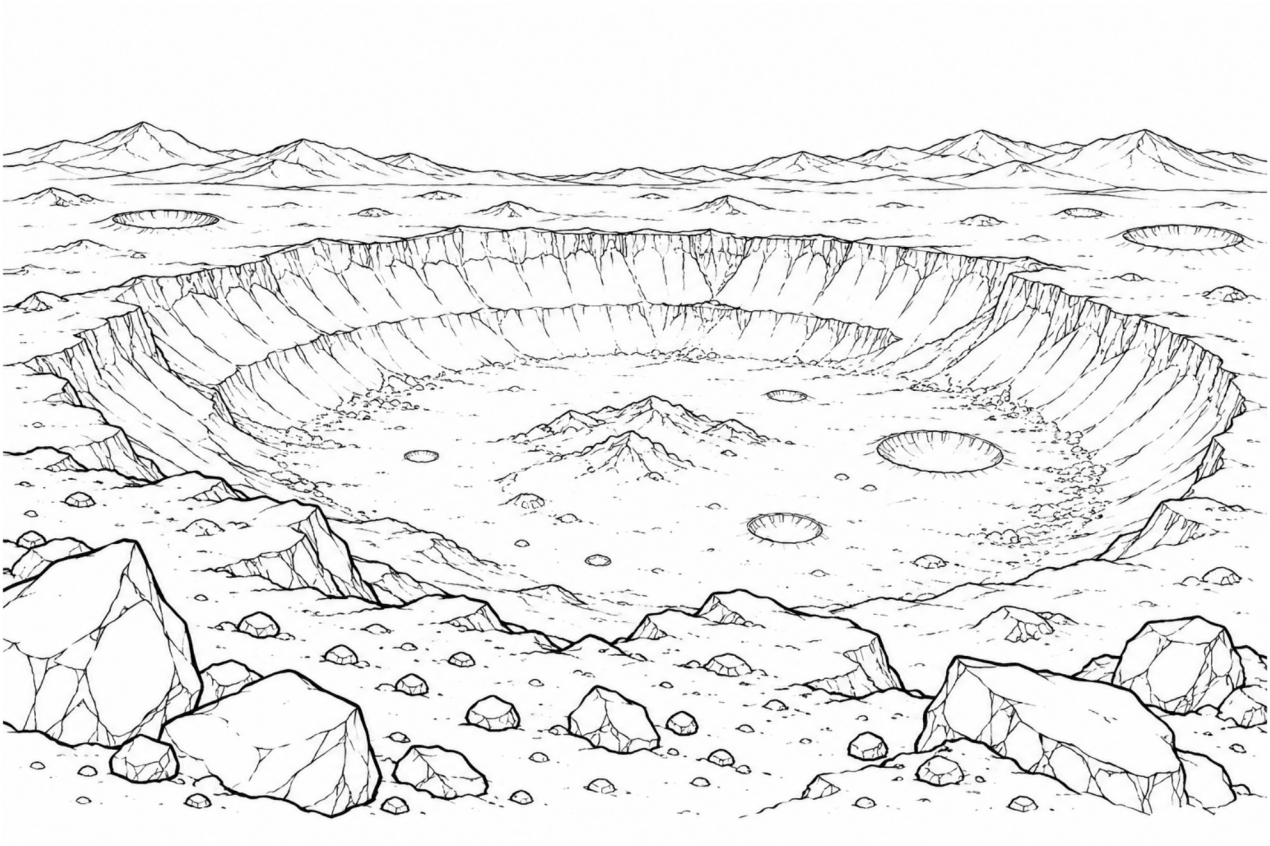


Ilustración educativa. Tamaños y distancias no están a escala.

¿Sabías que?

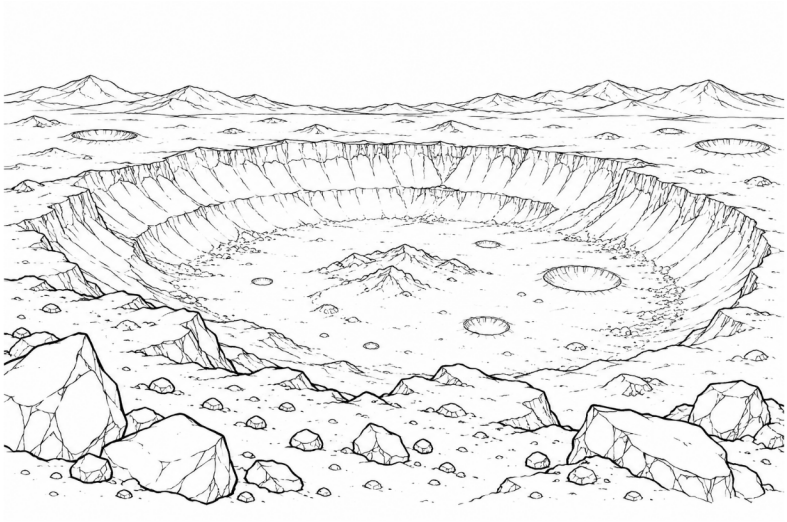
Los cráteres pueden tener tamaños muy diferentes. Algunos se superponen a otros más antiguos.

Tu misión de colores

Elige un cráter grande y uno pequeño. Colorea sus bordes con colores distintos y señala cada uno.

Un paisaje de roca y polvo

Seguimos explorando. Hay montañas, llanuras y polvo sobre el suelo. Los llamados mares lunares son llanuras de antigua lava enfriada.



¿Sabías que?

Aunque se llaman mares, esas llanuras no son océanos de agua.

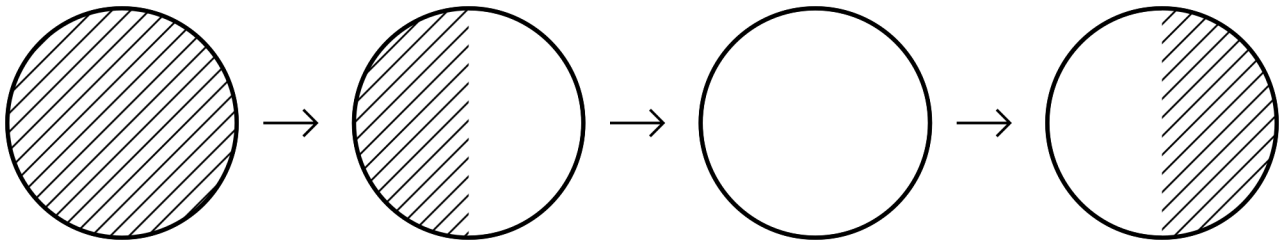
Tu misión de colores

Inventa tu propio paisaje lunar en el recuadro: incluye una llanura, dos montañas y tres rocas.

Una Luna, distintas fases

La Luna refleja la luz del Sol. Mientras viaja alrededor de la Tierra, vemos distintas porciones de su mitad iluminada: son sus fases.

Blanco: parte iluminada. Rayas: parte no iluminada que vemos.



Luna nueva **Cuarto creciente** **Luna llena** **Cuarto menguante**

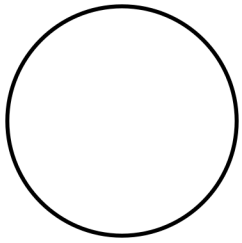
Cuatro momentos de un ciclo que se repite. La orientación en el cielo puede variar según dónde observes.

¿Sabías que?

Las fases no las produce la sombra de la Tierra. Esa sombra participa en los eclipses lunares.

Tu misión de colores

Colorea las zonas blancas iluminadas. Las rayas señalan la parte no iluminada que vemos. Después, dibuja la Luna que imaginas ver esta noche.



Mi Luna de esta noche

Fecha: _____

Huellas que cuentan historias

Antes de nuestra aventura imaginaria, personas reales caminaron por aquí. Neil Armstrong y Buzz Aldrin exploraron la Luna con Apollo 11 en 1969.

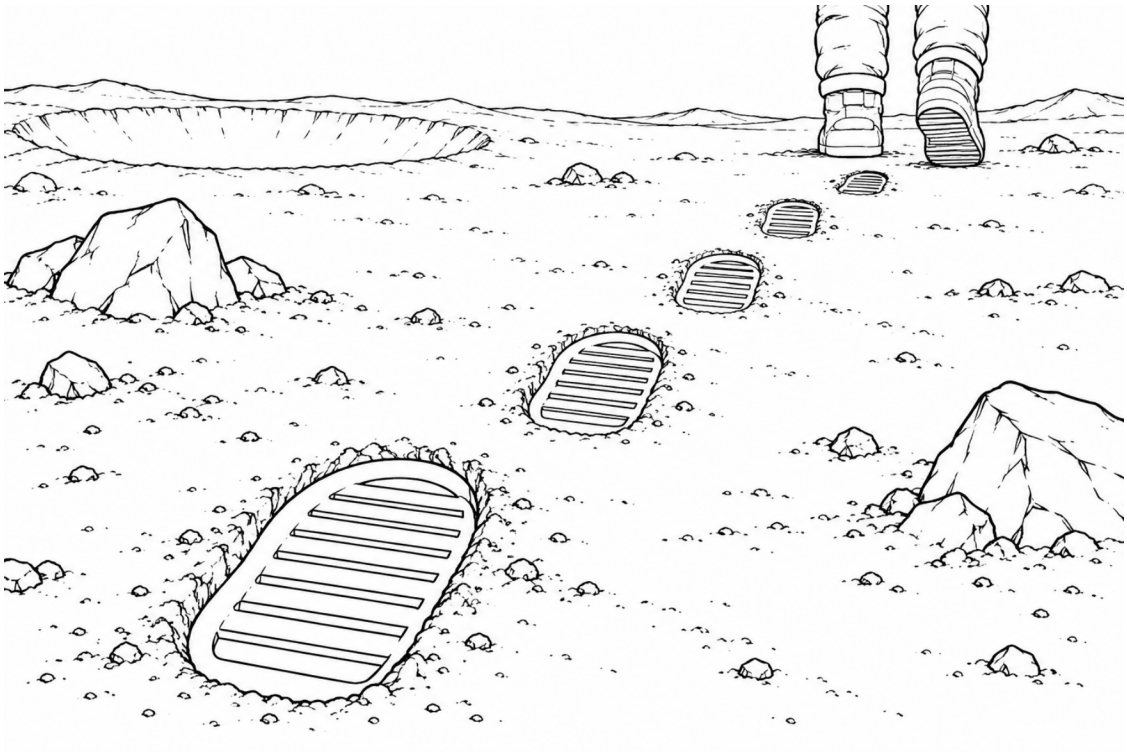


Ilustración educativa. Tamaños y distancias no están a escala.

¿Sabías que?

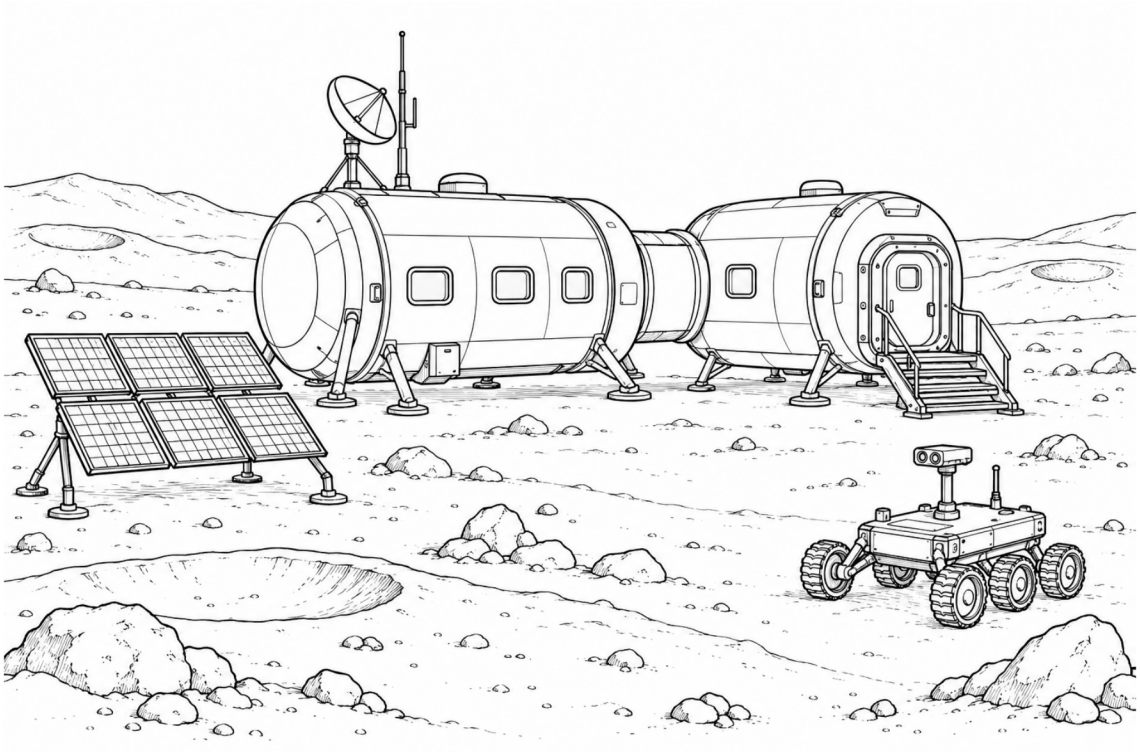
Sin viento ni lluvia como en la Tierra, las huellas pueden permanecer mucho tiempo en el suelo lunar.

Tu misión de colores

Sigue las huellas con el dedo. Dibuja al final una huella con tu propio diseño de suela.

Diseña tu base lunar

Ahora usamos la imaginación. Este dibujo propone una base de investigación: no representa una instalación real. ¿Cómo sería la tuya?



Diseño imaginario: no representa una base real.

¿Sabías que?

Quienes exploren la Luna necesitan aire para respirar y protección frente al ambiente exterior.

Tu misión de colores

Añade un módulo a la base. Señala dónde dormir, guardar agua y trabajar. Ponle un nombre.

Completa tu bitácora

Antes de volver a casa, recuerda lo que descubriste. Puedes consultar las páginas anteriores y pedir ayuda para leer.

1. ¿De dónde viene la luz que refleja la Luna?

- ◯ Del Sol
- ◯ De una lámpara

2. Los mares lunares son...

- ◯ Océanos de agua
- ◯ Llanuras de roca

3. ¿Qué aporta el traje para poder respirar?

- ◯ Oxígeno
- ◯ Polvo lunar

Mi descubrimiento favorito fue... Escríbelo o dibújalo en el recuadro.

Para seguir aprendiendo · Fuentes NASA

science.nasa.gov/moon/facts/
science.nasa.gov/moon/moon-phases/
science.nasa.gov/moon/lunar-craters/
science.nasa.gov/moon/composition/
spaceplace.nasa.gov/craters/en/
nasa.gov/humans-in-space/what-is-a-spacesuit/
spaceplace.nasa.gov/launching-into-space/en/
nasa.gov/mission/apollo-11/

DIPLOMA

DE EXPLORACIÓN LUNAR

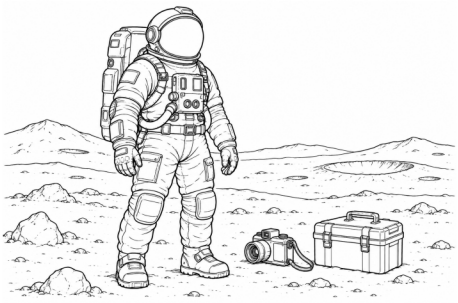
Colorea el cosmos · Una aventura en la Luna

Este reconocimiento es para:

_____

Nombre de la persona exploradora

Por completar esta aventura de papel con curiosidad,
imaginación y muchos colores.



Dibuja tu insignia

_____ _____

Fecha Firma de quien te acompaña

¡Sigue preguntando, imaginando y explorando!